

揭阳市人力资源和社会保障局 文件

揭阳市教育局

揭市人社〔2024〕11号

关于印发《揭阳市 2023 年度农村中小学教师职称“定向评价、定向使用”实施方案（试行）》的通知

各县（市、区）人力资源和社会保障局、教育局：

经报广东省人力资源和社会保障厅、广东省教育厅备案同意，现将《揭阳市 2023 年度农村中小学教师职称“定向评价、定向使用”实施方案（试行）》印发给你们，实施过程中如有问题及意见，请及时反馈揭阳市人力资源和社会保障局、揭阳市教育局。

揭阳市人力资源和社会保障局



揭阳市教育局

2024年1月22日



公开方式：主动公开



揭阳市 2023 年度农村中小学教师职称 “定向评价、定向使用”实施方案（试行）

根据中共广东省委办公厅 广东省人民政府办公厅《关于深化职称制度改革的实施意见》（粤办发〔2017〕52号）、广东省人力资源和社会保障厅《关于进一步加强职称评审工作的通知》（粤人社发〔2023〕7号）、广东省人力资源和社会保障厅 广东省教育厅关于印发《广东省中小学教师职称评审办法》和《广东省中小学教师职称评价标准》的通知（粤人社规〔2022〕30号）文件精神，为加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，切实加强我市农村中小学教师队伍建设，鼓励和引导农村中小学教师扎根农村，服务农村，服务“百县千镇万村高质量发展工程”，制定我市农村中小学教师职称“定向评价、定向使用”实施方案（试行）。

一、指导思想、基本原则和适用范围

（一）指导思想

贯彻党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神、中央人才工作会议精神，牢固树立科学人才观，遵循中小学教师人才成长规律，推动教育系统人力资源下沉，建立符合我市农村中小学教育教学工作实际的职称评审制度，充分调动广大农村中小学教师的积极性，着力解决农村中小

人力资源配置不均衡、“有岗没人、有人没岗”等突出问题，为实现我市教育高质量发展提供有力的人才支撑。

（二）基本原则

1. 坚持德才兼备。引导农村中小学教师强化师德师风建设，注重提高教育教学质量。

2. 服务发展大局。围绕实现我市教育高质量发展战略和农村中小学教育事业发展需要，促进农村中小学教师总量、结构和质量与农村中小学教育教学实际需求相协调。

3. 注重能力业绩。引导农村中小学教师注重提升教育教学水平和解决农村中小学教育教学实际问题能力，激发农村中小学教师人才活力。

（三）适用范围

本方案适用我市农村中小学（含幼儿园、特殊教育学校）在职在岗、且在农村中小学任教累计满 25 年的教师。具体学校名单由县（市、区）教育局按照相关规定并结合实际确定。

二、主要内容

（一）健全评审体系

1. 明确职称等级。农村中小学教师申报“定向评价、定向使用”职称，设置农村中小学副高级职称层级，对应事业单位专业技术岗位五级至七级。在揭阳市中小学高级教师职称评审委员会设置“农村中小学教师高级职称”评议组，

评审标准按照《广东省中小学教师职称评价标准条件》执行。

2. 畅通申报渠道。农村中小学教师可根据自身实际，自主选择申报农村中小学教师高级职称或全省统一的中小学教师高级职称，但同年度不得同时申报两种类型的高级职称。

(二) 优化申报和聘任条件

1. 落实倾斜政策。提高在农村中小学实际工作年限和实际教育业绩的考核权重，对在农村中小学任教时间长、业绩突出的专业技术人员，在“双定向”评聘中予以进一步倾斜。对在农村中小学任教累计满 25 年并仍在农村中小学任教的教师，符合《广东省中小学教师职称评价标准条件》的，可直接申报农村中小学教师副高级职称，聘任专业技术岗位时不受岗位职数限制，不占各地专业技术高级结构比例。

2. 强化继续教育。继续教育执行我省继续教育学时要求。同等条件下，优先考虑参加“国培计划”、省级培训和地市、县级培训学时较多的农村中小学教师。

(三) 优化评审标准

申报人申报农村中小学教师高级职称时，其评审标准在《广东省中小学教师职称评价标准条件》基础上对部分条件予以适当优化，优化内容包括：突出师德标准、适当放宽农村中小学教师教研科研条件。

1. 突出师德标准

切实把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，坚持德才兼备、以德为先，把师德和从严遵守新时代教师职业行为十项准则要求，作为农村中小学教师申报评审职称的第一标准，加强职业道德、从业操守的评价考核。师德表现突出的，在同等情况下优先推荐；违反师德行为受到处分的，处分期内不得申报。

2. 放宽教研科研条件

根据农村中小学教师职业特点，把教好书、育好人作为评价的核心内容，重点评价其教育教学水平和培养学生的实绩。申报农村中小学教师高级职称不作课题、论文、专著、表彰、外语和计算机能力等要求。对照《广东省中小学教师职称评价标准条件》，在教研科研条件方面，不作具体选项要求。突出教学工作实绩，注重教学一线的长期性、教育教学方法改进的实践性。

（四）创新评价机制

1. 改进和创新评价方式。推行单位推荐、指标量化、专家评议、讲课说课、面试答辩等多种评价方式，申报人员需参加讲课说课、面试答辩。突出对申报者的品德、能力和业绩进行有效评价，加强师德师风、业绩贡献审核把关，确保评价结果客观公正。

2. 强化单位推荐作用。申报者在单位内部进行公开述

职后，由用人单位对申报者思想品德、职业素养、教学实绩进行全面考核，并将考核结果公示。

（五）加强使用管理

1. 实行评聘结合，用人单位应按照岗位聘用制度要求，将取得农村中小学教师高级职称的教师聘用到相应等级的专业技术岗位，并及时落实相应工资待遇。

2. 实现有序流动，取得农村中小学教师高级职称的教师，限定在实施范围内流动和聘任，向非农村中小学校流动的，或任教学校因行政区划调整为非农村中小学校的，聘用时应取得非农村中小学教师职称。

3. 农村中小学教师职称申报非农村中小学教师高一级职称的，应先取得非农村中小学教师同层级职称后再申报，同一层级的职称任职年限可合并计算；非农村中小学教师职称可直接申报农村中小学教师高一级职称，无需先取得同层级非农村中小学教师职称。

4. 县（市、区）教育局加强农村中小学教师高级职称工作管理，及时将农村中小学教师高级职称变动情况报当地人力资源和社会保障部门。

三、工作要求

（一）提高认识，强化工作领导。开展农村中小学教师高级职称“定向评价、定向使用”是加强基层教师队伍建设的重要举措，是引导、鼓励农村中小学教师扎根基层、服务

基层的重要保障，要将农村中小学教师高级职称评审工作作为推动教育高质量发展重要任务予以高度重视，切实统一思想、强化领导，增强工作责任感和使命感，为振兴乡村发挥教育力量。

（二）正向引导，营造良好氛围。要坚持正确的激励导向，深入细致地做好政策解释、舆论宣传和思想政治工作，积极回应关切问题，引导广大教师积极支持“定向评价、定向使用”职称评聘工作，营造良好氛围。

（三）加强协调，稳妥有序推进。在工作推进过程中，教育部门人社部门要密切配合，加强沟通，形成工作合力并切实抓好组织实施，教育部门要充分掌握本地区农村中小学教师队伍状况，充分考虑工作中可能遇到的各种情况和问题，细化工作措施，建立和完善工作预案，确保农村中小学教师高级职称评审“定向评价、定向使用”工作有序稳妥推进。

附件2

广东省中小学教师职称 评审申报表

工 作 单 位_____

姓 名_____

现任教学段学科_____

现聘专业技术职务_____

申报何职称专业_____

申 报 时 间_____

广东省人力资源和社会保障厅

广 东 省 教 育 厅 制

填 表 须 知

1. 本表适用于中小学教师申报评审教师职称。

2. 本表纸张规格为A4纸，内容打印或用钢笔(签字笔)填写。内容要真实、准确、完整，字迹要端正、清晰，教育教学业绩与成果力求用具体数据表述。如内容较多，可酌加附页。如无某项内容的，应明确在该栏注明“无”字样。内容不得随意涂改，凡有填错后确需涂改的，须加盖单位公章(校长章)。

3. 本表所填写内容应当与事实相符，如未如实填报或瞒报的，视为弄虚作假。申报人所在单位负责审核申报人所填写内容和提交的评审材料，确保材料真实可靠。

4. 申报时提交本表一式一份。职称经评审通过并经人社部门确认后，本表退回用人单位存入个人档案。

一、基本情况																		
姓名		性别		出生年月		出生地		相片 (近期小一寸免冠相片)										
身份证号码																		
参加工作时间		教龄 (周年)		其中														
			高中		初中		小学		幼儿园									
从事本学科或相近学科教学年限				年(____年至____年)				教师资格层次及证书编号										
何时何地何专业评委会评定中小学教师职称																		
何时何地何专业评委会评定非中小学教师职称																		
专业技术职务经历		现聘专业技术职务	首次起聘时间	累计受聘年限	现申报何职称专业													
					学段	学科	级教师											
何时参加何学术团体任何职																		
现(兼)任行政职务及任职时间				社会兼职情况														
学历教育情况	起止时间	院校			专业	学历层次及获得学位	是否毕业	办学形式										
工作简历	起止时间	在何地、何单位(学校)从事何工作、任何职										证明人						

- 注：1. “学历教育情况”从高中阶段起填，“办学形式”指全日制或电大、函大、业余大、职大、夜大、自学考试、网络教育。
2. “工作简历”从参加工作开始时填起，时间首尾要接上。
3. “起止时间”如无特殊说明，按照年月格式填写。

二、继续教育情况						
近5年参加专业技术人员继续教育的情况						
起止时间		科目类型	学时	举办单位	完成情况是否合格	
三、专业技术工作情况						
任现职前主要教育教学情况						
起止时间		任教学科 (项目活动)	任教年级 (层次)	学生人数 (范围)	周学时数 (项目周期)	完成情况及效果 (示范课或实验课教学情况)
薄弱学校、农村学校任教(支教)工作情况						
起止时间		在何地、何单位(部门)从事何工作、任何职				证明人

注：1.“科目类型”按照“公需科目”、“专业科目”或“选修科目”填报。

2“任现职前主要教育教学情况”自参加教育教学工作起填，凡工作单位、任教学科、任教年级变动的均须另起一行填写清楚。

3.教师发展机构人员、教研员、电教教师按照括号内要求填写，填报组织开展课题研究、教研活动、培训项目、专题讲座、学术交流、示范课或公开课情况。

育人工作情况

1.任现职前担任班主任情况

起止时间	年限	所任班级	受表彰情况

2.任现职以来担任班主任情况

起止时间	年限	所任班级	受表彰情况

3.视同班主任工作年限情况

起止时间	年限	担任岗位	受表彰情况

班级管理、育人情况与实效

校长（单位负责人）签名：_____（公章）
 年 月 日

注：教师发展机构人员、教研员、电教教师可无需填写担任班主任情况，但需要填写育人情况与实效。

教学工作情况

任现职以来教学情况

起止学年	任教学科	任教年级	任教班数 (学生人数)	周课时数	学生(家长)满意度 (%)及测评组织机构	家访次数	人事年度考核等次情况
至 学年度							
至 学年度							
至 学年度							
至 学年度							
至 学年度							
至 学年度							
至 学年度							

任现职以来累计课时数：

周平均课时数：

任现职以来开设活动课程、选修课程、校内课后服务活动或指导学生开展社团活动的情况

起止时间	活动(选修)课程	指导学生 人数	总学时数	指导效果

课程教学取得成效

教务部门负责人签名： (公章)

年 月 日

注：教师发展机构人员、教研员、电教教师可无需填写教学情况，但应填写人事年度考核等次情况。

教研科研情况

1.任现职以来承担教育教学科研课题情况

序号	课题名称	立项单位	立项时间	结题时间	成果鉴定结果 或转化情况	主持人或排名位序(按 照除主持人外填写)

2.任现职以来取得教学、教研科研成果情况

序号	成果名称	审批单位	审批时间	层级等次	是否主持人	参与人员(除主持人 外按排名顺序填写)

3.任现职以来出版发行教育教学类学术著作情况

序号	著作名称	出版时间	出版编号	出版单位	本人撰写字数

4.任现职以来发表教育教学研究论文情况

序号	题目	发表(或宣 读)时间	刊物名称及刊号 (或宣读场合)	刊物(或活动) 主办单位	作者名次

5.任现职以来出版学科教材或教师教学用书情况

序号	书名	出版时间	出版书号	出版单位	作者名次	审定部门

6.任现职以来主持或参与完成项目建设或教育教学资源建设情况

序号	项目名称	立项时间	立项层级	取得成效	是否主持人	参与人员（除主持人外按排名顺序填写）

7.任现职以来主笔或参与完成教育政策研究情况

序号	项目名称	项目时间	项目单位	转化成果	是否主笔	参与人员（除主笔外按排名顺序填写）

教研科研取得实效

教务（教研、科研）部门负责人签名： _____ （公章）
年 月 日

注：层级指国家、省、市、县、校等层级。

示范引领情况

任现职以来承担公开课、示范课、研讨课或专题讲座、区域研修活动等情况

序号	名称或内容提要	组织层级	承担时间	参加人数	完成情况和效果

任现职以来参加教学竞赛活动获奖情况

序号	名称或内容提要	组织层级	举办时间	活动范围	获奖情况或效果

指导青年教师的情况（包括担任兼职教授指导研究生的情况）

序号	起止时间	被指导教师（或研究生）人数	指导内容	组织单位	取得成效

示范引领取得成效

教务部门（或相关部门）负责人签名： _____ （公章）
 年 月 日

四、奖惩情况

类别	事项名称	审批单位	审批时间	备注
奖励 情况				
惩处 情况				

注：如惩处事项有期限的在备注栏中填写清楚。

五、负面情况说明

本人负面情况申报	<p>任现职以来教育教学工作如曾出现下列情况，请在选项前面打√： <input type="checkbox"/>论著一稿多投；<input type="checkbox"/>抄袭他人论著；<input type="checkbox"/>冒用他人项目或署名；<input type="checkbox"/>利用职务便利占用他人成果；<input type="checkbox"/>因工作过失受到通报；<input type="checkbox"/>教学事故；<input type="checkbox"/>其他情况：_____。</p> <p>并就上述过错的具体情形作简要文字说明</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
本人对工作过失的陈述	<p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
单位意见	<p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p> <p>人事部门负责人签名：</p>

1. 申报人须如实填写各栏。若对任现职以来在工作中既往过错隐瞒不报的，根据情节轻重，按有关规定作出取消当年申报资格、通报批评、评审结果无效、注销已获资格、延迟申报等处理。
2. “本人负面情况申报”栏下方文字说明，系对本人工作出现的过错的具体表述。例如勾选“论著一稿多投”，则列明哪几篇论著投于哪些刊物、发表时间等。
3. “本人对工作过失的陈述”栏**如实填写出现过失的原因、处理方式及本人的认识**。
4. “单位意见”栏由单位人事部门针对申报人工作作风、态度、过失因果等，公允加具对其申报评审的意见；如有其他本人未申报的负面情况应一并开列，并具公章。

六、个人述职报告

任现职以来在思想政治表现、育人、课程教学、教研科研、示范引领等方面的能力及履行职责的情况

(申报初级、中级不少于 1000 字，副高级不少于 1500 字，正高级不少于 2000 字)

申报人（签名）：

年 月 日

七、考核推荐评价意见

	述职时间		述职地点		述职范围及 人数	
公开 述职 情况	<p>校长（单位负责人）签名：_____（公章）</p> <p style="margin-left: 400px;">年 月 日</p>					

推荐委员会意见

推荐委员会负责人签名：_____（公章）

年 月 日

学校（单位）推荐意见

校长（单位负责人）签名： _____ （公章）
 _____ 年 月 日

学校评前公示情况：

校长（单位负责人）签名： _____ （公章）
 _____ 年 月 日

注：校长（单位负责人）签名表明本人已准确核实了申报人的申报材料内容，并对材料的真实性和评审前的考核推荐、公示等程序和环节的完整性承担领导责任。

申报人说课讲（评）课考核

考核项目	考核时间	考核内容	考核组织	考核结果	综合考核结果
说课					
讲（评）课					

八、评委会意见

_____专业（学科）评议组意见：

评议组负责人签名：

年 月 日

评议组人数		到会人数		同意票数		不同意票数	
-------	--	------	--	------	--	-------	--

评审委员会的评审结论：

主任委员或副主任委员签名：

评委会(公章)

年 月 日

评委会人数		到会人数		同意票数		不同意票数	
-------	--	------	--	------	--	-------	--

评审结果公示情况：

负责人签名：

日常工作部门（公章）
年 月 日

投诉举报核查情况：

负责人签名：

日常工作部门（公章）
年 月 日

审核确认发证意见：

审核确认发证机关（公章）

年 月 日

证书号		签发时间	
备注			

申报人诚信承诺书

本人郑重承诺，已仔细阅读有关中小学教师职称评审政策文件，并理解其内容和要求。自愿申报参加职称评审，自觉按照要求真实、准确、全面填报个人学历（学位）、获得教师专业资格证和专业技术资格等级证书，从事现任专业技术职务工作年限及任现职以来年度人事考核情况和近5年来参加继续教育情况等职称评审申报信息，主动按要求提供真实有效的佐证材料，并接受所在单位全体人员监督。如有弄虚作假或与事实不相符，一切后果责任自负，并自愿接受组织的相应处理。

承诺人（签名和指模）：

身份证号码：

年 月 日

申报人所在单位审核意见：

审核人（签名）：

（公章）

年 月 日

附件 3:

_____市 档案编号: _____
_____县(区) 学科: _____

2023 年度揭阳市农村中小学教师职称“双定向” 送审材料目录表

姓名:

单位:

是否农村学校/薄弱学校:

申报资格:

编 号	材 料 名 称		数 量	备 注	
申 报 材 料	1	《广东省中小学教师职称评审申报表》	1 份	原件	
	2	《广东省中小学教师职称评审推荐表》	1 份	原件	
	3	个人述职报告	1 篇		
	4	申报人员基本情况信息录入表	1 份		
	5	证 书 证 明 材 料	学历、学位、职称证书、继续教育证明	1 份	加订证明 证书材料 封面, 编 写材料页 码, 按顺 序合订成 一本。
			教师资格证		
			事业单位岗位聘用证明		
			揭阳市农村中小学任教年限表		
			评前公示情况表		
		年度考核登记表、校领导考核评价意见			
	6	业 绩 、 成 果 材 料	育人工作材料	1 份	加订业绩 成果材料 封面, 编 写材料页 码, 按顺 序合订一 本。
课程教学材料					
教研科研材料					
示范引领材料					
7	其他材料: 申报人承诺书、单位承诺书等		1 份		

说明: 1. 本页面粘贴在申报材料档案袋封面, 按上述顺序要求提交;

2. 在目录中未列的送审材料, 如获奖证书等, 可一并填入空格栏内;

附件 4

揭阳市农村中小学教师职称“双定向”推荐评审量化必备条件指标

(适合农村中小学教师申报高级职称“双定向”使用)

县(市、区): _____ 学校: _____ 申报人: _____ 申报学科: _____

项目	内 容 摘 要	符合资格条件	审核签名
基本条件	是否符合思想政治素质、职业道德条件		人事审核签名: 教务负责人签名:
	_____年_____月获得_____教师资格证;		
	年度考核合格次数不少于学历、资历条件规定的任教年数,且近2年年度考核为合格以上。		
	已完成申报评审年度继续教育。		
学历 资历 条件	具备从事教育教学工作的身心健康条件。		政教负责人签名:
	大学本科学历(或学士学位)、硕士学位,并在一级教师岗位任教5年以上;或大学专科学历,累计从事教师专业技术工作15年以上,并在一级教师岗位任教5年以上;或中等师范学校毕业,累计从事教师专业技术工作20年以上,并在一级教师岗位任教5年以上。		
	_____年_____月聘任一级教师岗位任教岗位已满5年或取得博士学位并在一级教师岗位已满2年。		
育人 工作 条件	城镇中小学幼儿园教师要有在薄弱学校或农村学校任教经历1年以上。		科组长签名:
	从教以来担任班主任工作_____年,任现职以来担任班主任工作_____年(须达到从教以来8年、任现职以来3年);或不担任班主任工作情况说明(含相当班主任工作职责): _____		
课程 教学 条件	任现职以来,所带班级获得校级以上表彰奖励达_____次(至少2次),或个人获得与德育(班主任)工作相关的(县级)以上荣誉称号_____次。		审核小组负责人签名:
	任现职以来,平均周课时_____节,达标要求: 1. 中学专任教师10节以上,班主任5节以上,学校中层干部4节以上,校级领导至少2节以上且每年听课不少于40节; 2. 小学专任教师14节以上,班主任10节以上,少先队大队辅导员和学校中层干部6节以上,校级领导4节以上且每年听课不少于40节; 3. 幼儿园课时量按半日活动计算。专任教师每周承担幼儿半日活动组织与领导不少于5个半天,中层干部每周不少于2个半天,园领导指导班级教育教学或跟班指导每周不少于1个半天。专科教师每周课时量不少于18节。		
	胜任并达到_____循环教学或毕业班把关要求(有学段循环教学或3年初三或高三把关);专门学校从事过初二、初三的值班管理和教学工作等同于循环教学。教研员和电教教师不作循环教学要求。		
	达到_____级公开课要求(每年承担校级以上公开课1次以上,或任现职以来在县级以上开设过教学示范或观摩课1次,或获得县级以上教学比赛奖);其他教育机构开设县级以上公开课、研究课、培训课、示范课、专题讲座年均不少于3次,其中至少1次在市级以上范围内开设。		
教研 科研 条件	_____ (有或无) 开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动,并得到良好发展。		备注:
	近3年学生对教学的满意度情况:		
	完成_____级(县)以上课题主持或参与排名前_____名本学科并通过结题验收或成果鉴定;		
示范 引领 条件	论文(著作)等_____ (已或未)达到要求,(具体要求按照“高级教师评价标准条件”)		
	_____ (有或无) 承担县级以上教研活动。		
	_____ (是或否) 有培养青年教师。		
结论	_____ (有或无) 县(区)级以上人民政府、教育行政部门或教研部门的表彰奖励者同等条件下优先申报。		
	是否符合推荐条件:	学校校长签名:	

注: 1. 此表和单位材料一并上报,供评委评审时参考; 2. 此表须进行评前公示; 3. 凡符合中小学幼儿园高级教师评价条件和文件规定的在对应栏目打“√”; 不符合的打“×”; 4. 农村中小学教师不作课题、论文、专著、奖项、表彰等具体要求。5. 没有专门特指,均为任现职以来。6. 关于班主任年限补充说明: **不作班主任工作年限要求的包括:** ①信息技术(通用技术)、音乐、体育、美术、科学、综合实践活动、劳动等学科教师和特殊教育专职资源教师、康复训练、巡回指导教师,由任教学校提供没有拒绝担任班主任工作的书面证明。②市县级中小学教师发展中心、基础教育教学研究机构、电化教育机构和其他校外教育机构的教师。**相当班主任工作年限的包括:** ①担任共青团专职书记、中小学大队辅导员、德育专职教师、心理健康教育专职教师、年级组长、学校正职校长、正职党委(党支部)书记、分管德育工作的校级领导、政教主任工作年限可按班主任工作年限计算; ②担任共青团副书记、中小学副大队辅导员、副政教主任和小学、幼儿园、特殊教育学校副班主任年限2年折算为班主任年限1年; ③担任学校中层以上干部3年以上的教师申报高一级职称,任现职以来的班主任工作年限可减半,并相应减少从教以来担任班主任工作年限。

附件 5:

广东省揭阳市农村中小学教师职称“双定向”评审 评前公示情况表

姓名		单位	
申报任职资格名称		专业 资格	
公示日期	年 月 日至 年 月 日		
收到投诉 件 数			
公示期间群众投诉内容			
单位纪检监察 (人事) 部门核实意见	年 月 日		

说明：此表在公示期结束后，由申报人所在单位纪检（监察）或人事部门负责填写（A4 规格），盖公章后寄送评委会日常工作部门。

示范 引领				

本人承诺填报内容及提交申报评审材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。

申报人亲笔签名：
年 月 日

学校 (单位) 考核评价及推荐意见	<p style="text-align: center;">校长(单位负责人) 签名：</p> <p style="text-align: right;">盖章 年 月 日</p>
----------------------	---

县(区)教育局或市直属主管单位推荐意见	<p style="text-align: right;">盖章 年 月 日</p>
---------------------	--

填表说明：(1) 对照《广东省中小学教师职称评价标准条件》要求，并结合申报表填写情况与业绩成果材料等据实填写；(2) 两页拼合成一张 A3 规格纸打印。

附件 7:

编号: _____

_____ 区县 (单位)

学科: _____

2023 年度揭阳市农村中小学教师职称“双定向” 教师专业技术资格评审信息录入表

身份证号码 (认真核对)				姓 名			性 别	
出生年月		籍 贯		政治面貌			民 族	
最 高 学 历		毕 业 时 间		毕 业 学 校			所 学 专 业	
工作单位 (全称)				参加工 作时间		单 位 主管部门		
单位属性		单位所属地级市				联系电话		
现任专业	现专业技术资格名称				资格取得方式与时间			
申报专业	申报专业技术资格名称				申报级别	申报时间		
农村任教 教龄		现任专业技术资格岗位年限						
备注								

注: ①单位属性: 企业、事业、其他; ②申报级别: 高级、中级、初级; ③最高学历: 博士研究生、硕士研究生、双学士、本科(六年制)、本科(四年制)、大普、大专、中专(高中起点)、中专(初中起点)、高技、高中、中技(初中起点); ④资格取得方式: 评审、认定、其它。

2023年度揭阳市农村中小学教师职称“双定向” 申报统计表

填报单位（盖章）：

学科	学段			
	高中	初中	小学	幼儿园
语文				
英语				
思想政治				
历史				
地理				
音乐				
美术				
数学				
物理				
化学				
生物				
体育与健康				
道德与法治				
电教				
信息技术				
通用技术				
综合实践				
科学				
特殊教育				
其他				
合计				
申报总人数	人			

附件：10

“双定向”专业技术资格评审材料

业绩材料

报 评	系列：
	专业：
	资格：

荣誉证书、奖励、成果证书、
其他业绩证明材料等，一式一份，合订。

单位：_____

姓名：_____

时间：_____

XXX 个人业绩成果材料 目录（式样）

1.育人工作材料.....	（页码）
(1) 小标题 1.....	（页码）
(2) 小标题 2.....	（页码）
.....	
2.课程教学材料.....	（页码）
(1) 小标题 1.....	（页码）
(2) 小标题 2.....	（页码）
.....	
3.教研科研材料.....	（页码）
(1) 小标题 1.....	（页码）
(2) 小标题 2.....	（页码）
.....	
4.示范引领材料.....	（页码）
(1) 小标题 1.....	（页码）
(2) 小标题 2.....	（页码）
.....	
5.其他相关材料.....	（页码）
(1) 小标题 1.....	（页码）
(2) 小标题 2.....	（页码）

附件：11

“双定向”专业技术资格评审材料

报 评	系列：
	专业：
	资格：

证明材料

学历（学位）证书、中级资格证书、教师资格证、任职资历、完成继续教育证明、公示、主题教育活动证明材料（小学）、开设活动课、选修课程或指导社团活动证明材料等一式一份，合订。

单位：_____

姓名：_____

时间：_____

附件 12:

公开课评价意见表

公开课 题 目			
授 课 教 师		开课的学校 班级和时间	
公开课 级 别		参加对象 和 人 数	
综合评价意见			
主办单位 (盖章): 年 月 日			

注：公开课教案附后

申报人承诺书

在参加 2023 年度揭阳市农村中小学教师职称“双定向”评审过程中，本人严格遵守教师职称评审纪律规定，并郑重承诺如下：

1. 严格按照上级文件通知的要求，如实填报及提交评审材料，保证所填报内容及提交评审材料合法、真实、准确。若本人填报内容和提交评审材料不真实、有弄虚作假现象，自愿承担一切法律责任及后果。

2. 不得以任何形式向工作人员、评审专家以及有关单位领导打招呼、走后门、说人情。若违反廉洁纪律，自愿接受取消当年评审资格、并 3 年内不得参评的处分。

3. 本人不存在违法违纪行为，不存在不良师德师风记录。

4. 本人始终牢记为党育人、为国育才使命，取得高一级教师职称后，始终坚持扎根教育教学一线，潜心教学，发挥示范引领作用，积极指导青年教师专业成长，主动承担一线教学任务和班主任工作。

5. 如本人没有按照规定程序参加申报推荐、存在弄虚作假现象或提供材料不真实、取得高一级教师职称后拒绝承担一线教学任务和班主任工作，本人自愿承担因此造成的一切法律责任及后果。

申报人（签名）：

2024 年 月 日

申报单位负责人及材料审核人 承诺书

本单位承诺在 2023 年度揭阳市农村中小学教师职称“双定向”评审的推荐和审核过程中，严格按照上级文件通知的要求，对申报人的职称申报资格以及所填报的内容和提交评审材料进行认真审核，保证本单位每个申报人所填报内容及提交评审材料的真实性和评审前的考核推荐、公示等程序和环节的完整性。

如本单位没有按照规定程序推荐申报人选、有弄虚作假现象或为申报人提供材料不真实、把关不严，自愿承担因此造成的一切相关责任及后果。

材料审核负责人签名：

校长（单位负责人）签名：

单位：（盖章）

2024 年 月 日

县（市、区）教育局推荐审核承诺书

我局郑重承诺：在 2023 年度揭阳市农村中小学教师职称“双定向”评审的推荐和审核过程中，严格按照上级文件通知的要求，对申报人的职称申报资格以及所填报的内容和提交评审材料进行认真审核，保证我局审核推荐的每个申报人所填报内容及提交评审材料的真实性和评审前的考核推荐、公示等程序和环节的完整性。

如本单位没有按照规定程序推荐申报人选、存在弄虚作假现象或为申报人提供材料不真实、把关不严，自愿承担因此造成的一切法律责任及后果。

材料审核负责人签名：

单位主要负责人签名：

单位：（盖章）

2024 年 月 日

致全市教师职称申报参评人员的一封信

各位申报参评人员：

为严肃我市教育系统职称评审纪律，营造风清气正的职称评审环境，维护我市教育系统形象，确保我市教师职称评审工作公平公正开展，现将有关事项告知如下：

一、我市教师职称评审工作严格按照《关于印发广东省职称评审管理服务实施办法及配套规定的通知》（粤人社规〔2020〕33号）《广东省中小学教师职称评审办法》《广东省中小学教师职称评价标准条件》《广东省中等职业学校教师职称评价标准条件》和《关于印发〈揭阳市 2023 年度农村中小学教师职称“定向评价、定向使用”实施方案（实行）〉的通知》（揭人社〔2024〕11号）等有关规定执行。

二、教师职称评审有明确的申报条件、明确的评审标准、规范的评审程序，符合条件的申报人员具备条件即可向所在单位正常申报参评，切勿寻求其他非正常渠道提供服务，要谨防中介“包过”“保过”套路，以免上当受骗。

三、今年我市将进一步加强对申报人员弄虚作假等违纪违法违纪行为的惩处力度，申报人违反评审纪律规定的，一经查实，依照有关规定进行严肃处理。申报农村中小学教师“双定向”职称评审时，违反评审纪律的，一经查实，依照有关规定进行处理，违反纪律教师不得再申报“双定向”职称评审，并取消所在单位全体教师下一年度“双定向”职称评审的申报资格。

四、申报人员务必要提高思想认识，严格遵守评审工作

纪律，认真研读《关于印发广东省职称评审管理服务实施办法及配套规定的通知》（粤人社规〔2020〕33号）《广东省中小学教师职称评审办法》《广东省中小学教师职称评价标准条件》《广东省中等职业学校教师职称评价标准条件》《关于印发〈揭阳市2023年度农村中小学教师职称“定向评价、定向使用”实施方案（实行）〉的通知》（揭人社〔2024〕11号）等文件，切实做到实事求是填报申报信息、提供各项申报材料，严禁弄虚作假，依法依规参加职称评审。

希望各位申报人员自觉加强政策、法规学习，增强法纪意识，提高鉴别能力，切勿轻信，谨防上当受骗。欢迎广大教师对各种扰乱教师职称评审秩序的行为进行举报，我们将会同有关部门进行严肃查处，对发现的违纪违法问题线索，将及时移交纪检监察部门，严肃追究相关单位和个人的责任。举报人需实名举报，反映问题要实事求是，诬告者将按有关法律法规处理。

举报邮箱：rsklww@126.com

举报电话：0663-8724407

我已详细阅读以上内容，自觉遵守有关申报纪律规定，切实维护风清气正的教师职称评审环境。

单位名称：_____

申报人员签字：_____

时间：2024年____月____日

请将《致全市教师职称申报参评人员的一封信》双面打印，一式四份，申报人员签字后，申报人员所在单位、主管部门、评委会各执一份，一份放入评审档案材料。

附件15

2023年度揭阳市农村中学文（理）科组教师职称
“双定向”评审表决表

单位:

序号	姓名	学科	表决
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

注：表决意见：同意打“○”，不同意打“×”

附件15

2023年度揭阳市农村小学文（理）科组教师职称
“双定向”评审表决表

单位：

序号	姓名	学科	表决
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

注：表决意见：同意打“○”，不同意打“×”

揭阳市农村中小学教师高级职称评审 “双定向”政策解读

1. 什么是农村中小学教师高级职称评审“双定向”？

农村中小学教师高级职称评审“双定向”包括定向评价和定向使用两个方面。

定向评价是指建立以体现农村中小学教师工作实际和职业特点为主要评价内容的评价标准和评价办法。

定向使用是指定向评价结果仅适用于我市农村中小学（含幼儿园、特殊教育学校）。

2. 为什么要实行农村中小学教师高级职称“双定向”？

为了加强我市农村中小学教师队伍建设，鼓励和引导农村中小学教师扎根农村，服务农村，服务“百县千镇万村高质量发展工程”，充分调动广大农村中小学教师的积极性，着力解决农村中小学人力资源配置不均衡、“有岗没人、有人没岗”等突出问题，为实现我市教育高质量发展提供有力的人才支撑。

3. 哪些人可以申报？

符合《广东省中小学教师职称评价标准条件》的我市农村中小学（含幼儿园、特殊教育学校）在职在岗、且在农村中小学任教累计满 25 年的教师。

4. 农村中小学教师高级职称“双定向”评审条件与全省统一的中小学教师高级职称评审条件相比有什么不同？

申报人申报农村中小学教师高级职称“双定向”评审时，

其评审标准在《广东省中小学教师职称评价标准条件》基础上对部分条件予以适当优化，优化内容包括：突出师德标准、适当放宽农村中小学教师教研科研条件。

一是申报农村中小学教师高级职称“双定向”评审，聘任专业技术岗位时不受岗位职数限制，不占各地专业技术高级结构比例。

二是申报农村中小学教师高级职称“双定向”评审不作课题、论文、专著、表彰、外语和计算机能力等具体要求。对照《广东省中小学教师职称评价标准条件》，在教研科研条件方面，不作具体选项要求。

5. 能否同时申报“双定向”职称和全省统一的中小学教师高级职称？

农村中小学教师可根据自身实际，自主选择申报农村中小学教师高级职称“双定向”或全省统一的中小学教师高级职称，但同一年度不得同时申报两种类型的高级职称。

6. 申报流程是什么？

省人力资源和社会保障厅在职称申报系统开设职称“双定向”申报通道，符合申报条件的农村中小学教师可按要求在网上申报。申报农村中小学教师高级职称“双定向”评审，聘任专业技术岗位时不受岗位职数限制，不占各地专业技术高级结构比例，无需进行竞聘；申报人员需参加讲课说课、面试答辩。

其他流程参照全省统一的中小学教师高级职称评审进行。

7. 取得农村中小学教师高级职称“双定向”职称适用范围？

取得“双定向”职称的教师，限定在特定实施范围内聘任和流动，向非农村中小学学校流动的，或任教学校因行政区域调整为非农村中小学学校的，聘用时应取得非农村中小学教师职称。

8. 我市农村中小学教师高级职称“双定向”评审中发现造假行为如何处置？

一是实行申报人承诺制度，对弄虚作假的申报者，直接定为师德考核不合格，3年内（不含申报当年）不得申报；

二是对通过提供虚假材料、剽窃他人作品和学术成果或通过其他不正当手段取得职称的，一律撤销其职称，并记入职称评审诚信档案库，纳入全国信用信息共享平台，记录期限为从撤销职称之日起3年，情节严重的，根据有关规定给予党纪政纪处分。

三是申报人所在单位未依法依规履行审核职责的，对提供虚假证明材料的材料审核人、学校校（园）长、推荐委员会，给予通报，严肃追究相关人员责任，根据有关规定给予党纪政纪处分，并取消所在单位评优评先资格。

四是违反纪律的教师不得再申报“双定向”职称评审，并取消所在单位全体教师下一年度“双定向”职称评审的申报资格。

附件 17

农村中小学教师职称“双定向”名称规范及专业目录

一、职称申报名称规范

申报学段：高中、初中、小学、幼儿园

申报学科：参照教育部《义务教育课程设置实验方案》（2022年修订）、《普通高中课程实施方案》（2020年修订）规定的学科名称。详见本文档 P2《专业目录表》。

申报等级：正高级教师、高级教师、一级教师、二级教师、三级教师

（一）中小学教师

教师职称（职务）名称：学段+学科+等级，如高中语文高级教师

（二）幼儿园教师

教师职称（职务）名称：学段+等级，即幼儿园正高级教师、幼儿园高级教师、幼儿园一级教师、幼儿园二级教师、幼儿园三级教师

（三）教学研究机构和其他校外教育机构教师

1. 专职学科教研员：专门从事某一学段教研工作的，申报职称（职务）名称：学段+学科+等级，如高中语文高级教师。不区分学段的，申报职称（职务）名称：学科+等级，如语文高级教师。

2. 从事电化教学的教师职称（职务）名称：电化教学+等级

3. 教师发展中心从事教育管理工作的教师职称（职务）名称：教育管理+等级

（四）特殊教育学校教师

可以区分学段和学科的教师资格名称：学段+学科+等级

不能区分学段和学科的教师资格名称：特殊教育+等级

二、2023 年度揭阳市农村中小学教师职称（双定向）专业目录表

序号	学科
1	高中语文（双定向）
2	初中语文（双定向）
3	小学语文（双定向）
4	高中数学（双定向）
5	初中数学（双定向）
6	小学数学（双定向）
7	高中英语（双定向）
8	初中英语（双定向）
9	小学英语（双定向）
10	高中物理（双定向）
11	高中化学（双定向）
12	高中生物（双定向）
13	初中物理（双定向）
14	初中化学（双定向）
15	初中生物（双定向）
16	高中信息技术（双定向）
17	初中信息科技（双定向）
18	小学信息科技（双定向）
19	高中通用技术（双定向）
20	初中信息技术（双定向）
21	小学信息技术（双定向）
22	初中科学（双定向）
23	小学科学（双定向）
24	电化教学（双定向）
25	高中思想政治（双定向）
26	初中道德与法治（双定向）
27	小学道德与法治（双定向）
28	高中历史（双定向）
29	高中地理（双定向）
30	高中德育（双定向）
31	初中历史（双定向）
32	初中地理（双定向）
33	初中德育（双定向）
34	小学德育（双定向）
35	高中心理健康（双定向）
36	初中心理健康（双定向）
37	小学心理健康（双定向）
38	高中音乐（双定向）

39	初中音乐（双定向）
40	小学音乐（双定向）
41	高中美术（双定向）
42	初中美术（双定向）
43	小学美术（双定向）
44	高中艺术（双定向）
45	初中艺术（双定向）
46	小学艺术（双定向）
47	高中体育与健康（双定向）
48	初中体育与健康（双定向）
49	小学体育与健康（双定向）
50	幼儿园（双定向）
51	特殊教育（双定向）
52	高中综合实践活动（双定向）
53	初中综合实践活动（双定向）
54	小学综合实践活动（双定向）
55	高中劳动（双定向）
56	初中劳动（双定向）
57	小学劳动（双定向）
58	教育管理（双定向）
38	高中音乐（双定向）
39	初中音乐（双定向）
40	小学音乐（双定向）
41	高中美术（双定向）
42	初中美术（双定向）
43	小学美术（双定向）
44	高中艺术（双定向）
45	初中艺术（双定向）
46	小学艺术（双定向）
47	高中体育与健康（双定向）
48	初中体育与健康（双定向）
49	小学体育与健康（双定向）
50	幼儿园（双定向）
51	特殊教育（双定向）
52	高中综合实践活动（双定向）
53	初中综合实践活动（双定向）
54	小学综合实践活动（双定向）
55	高中劳动（双定向）
56	初中劳动（双定向）
57	小学劳动（双定向）
58	教育管理（双定向）

揭阳市农村中小学任教年限情况表

姓名	范例：XXX	性别	男/女	出生年月	XXXX. XX	联系电话	
现有专业技术资格名称		取得时间	XXXX. XX	申报职称名称	学段+学科高级教师（双定向）		
现聘任专业技术职务名称		起聘时间	XXXX. XX				
农村学校任教经历	何年何月至何年何月任教	任教学校	任教年限	证明人签名	证明人所在单位	职务	证明人电话
	XXXX. XX-XXXX. XX						
在农村中小学校任教累计年限XX年。							

